**TRUCS ET ASTUCES**

**POUR ÉTABLIR UN TRAJET TROTTIBUS**

Un bon trajet Trottibus…

1. **Répond à un ou plusieurs besoins**

* Les parents peuvent être réticents à laisser marcher leur enfant pour des raisons de sécurité. Trottibus sert donc à sécuriser le déplacement des élèves lorsqu’ils ont à traverser des boulevards, des intersections achalandées, des rues sans trottoirs ou des parcs boisés.
* Les parents optent souvent pour la voiture pour économiser du temps dans leur routine matinale. Trottibus peut aider à alléger cette routine puisque la responsabilité d’accompagner leur enfant à l’école est partagée avec d’autres parents.
* Les parents peuvent être plus ouverts à laisser marcher leur enfant pourvu qu’il soit accompagné d’un adulte responsable.

1. **Passe par des rues densément peuplées**

* Le choix de trajet devrait, idéalement, être déterminé par le plus grand nombre de marcheurs potentiellement desservis. La carte identifiant les marcheurs potentiels peut vous guider dans ces choix.

1. **Débute à plus de 500 mètres de l’école et mesure idéalement entre 1 km et 1,6 km.**

* Généralement, les élèves vivant à moins de 500 mètres de l’école se rendent déjà à l’école à pied, soit de façon autonome ou avec un parent.
* Il est plus difficile de trouver des bénévoles autres que des parents qui acceptent de se déplacer pour un trajet de 500 mètres ou moins (moins de 8 minutes de marche).
* Un trajet de 1,6 km représente environ 25 minutes de marche. Un trajet au-delà de 1,6 km commence à être trop long pour les enfants.

1. **Respecte le chemin naturel des enfants**

* Le trajet emprunte le chemin le plus court pour se rendre à l’école, sans détours inutiles.
* Il est conseillé d’observer les habitudes des élèves qui marchent déjà vers l’école et de s’en inspirer pour établir des trajets efficaces.

1. **Est sécuritaire**

* Trottibus marche toujours sur les trottoirs existants. À défaut d’un trottoir, il emprunte la ligne de rive. Sinon, il marche dans le sens inverse des voitures.
* Trottibus traverse uniquement au passage piétonnier ou à l’endroit où il y a un brigadier, un arrêt ou un feu de circulation.

1. **Respecte le rythme de marche des enfants**

* Calculez environ huit minutes de marche pour 500 mètres.
* Ajoutez un peu de temps s’il y a beaucoup d’intersections à traverser et au moins deux minutes supplémentaires pour chaque feu de circulation à traverser.

1. **Arrive à l’école à l’heure voulue**

* Trottibus arrive trois ou quatre minutes après le début de la surveillance dans la cour d’école. Ainsi, même s’il est un peu en avance, les enfants sont surveillés dès leur arrivée.
* Trottibus arrive au minimum 5 minutes avant la cloche. Ainsi, même s’il prend un peu de retard, les enfants n’arriveront pas en retard en classe.

1. **Comprend au moins quatre ou cinq balises de temps**

* Le trajet comprend une heure et un lieu précis de départ ainsi qu’une heure d’arrivée à l’école.
* Le trajet comprend au moins deux balises de temps entre le point de départ et le point d’arrivée. Ceux-ci permettent aux bénévoles marcheurs de valider qu’ils sont à l’heure ou d’ajuster la vitesse de marche. Ces balises peuvent aussi représenter des arrêts planifiés où les enfants se joignent au Trottibus.

**IMPORTANT!!!**

Un nouveau trajet Trottibus ne sera validé qu’après un ou deux jours de marche. **Il est important de faire un suivi avec les bénévoles après deux jours** pour valider que le trajet est correct. Des modifications de dernière minute sont parfois requises et doivent être mentionnées aux bénévoles et aux parents dès la première semaine du Trottibus.

Ajustements fréquents :

– Modifier les balises de temps, car on arrive toujours trop tôt ou trop tard.

– Marcher de l’autre côté de la rue, car la majorité des enfants attendent de ce côté.

– Débuter un ou deux coins de rue plus loin, car aucun enfant ne commence au départ.